

Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. V szkoły podstawowej

TEMAT: „*Przyjaciele*” Ignacego Krasickiego gorzką bajką o braku przyjaźni.

Cele:

- poznanie utworu I. Krasickiego pt. „Przyjaciele”;
- kształcenie umiejętności wypowiedzi na określony temat;
- doprowadzenie do rozumienia pojęć: uosobienie, przerzutnia, ironia;
- wzbogacanie osobowości uczniów;
- budowa słownika wyrazów bliskoznacznych;
- kształtowanie społecznie aprobowanych postaw moralnych tkwiących w sensie bajki Krasickiego.

Metody:

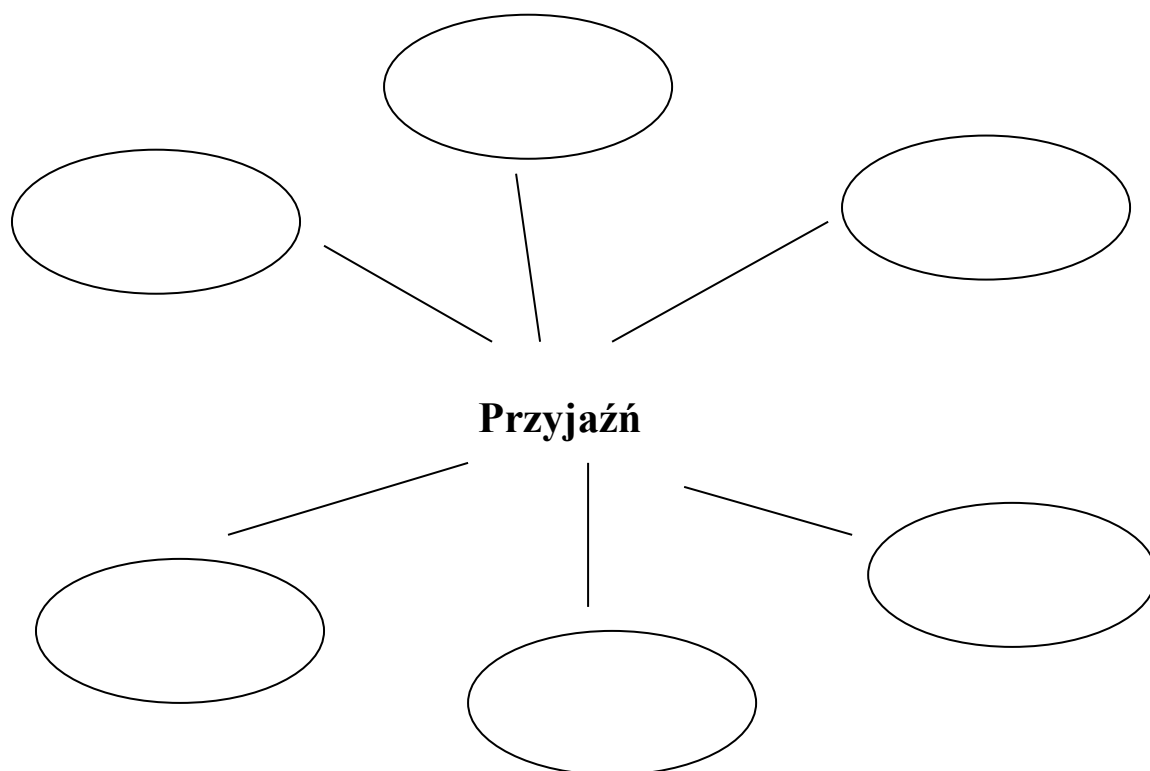
- praca w grupach, praca z tekstem, burza mózgów, technika śnieżnej kuli, dyskusja.

Środki dydaktyczne:

Tekst bajki I. Krasickiego „Przyjaciele”, słownik języka polskiego, słownik wyrazów bliskoznacznych, ilustracje.

TOK LEKCJI

1. Przeczytanie przez nauczyciela bajki „Przyjaciele” I. Krasickiego (wyjaśnienie niezrozumiałych wyrazów i zwrotów).
2. Dzielenie się pierwszymi wrażeniami. (Przypomnienie sobie bajki tak samo zatytułowanej, czytanej w klasie IV. Przypomnienie treści bajki „Przyjaciele” A. Mickiewicza. Uwaga: tam bohaterami są ludzie, tu zwierzęta).
3. Wyjaśnienie znaczenia przestarzałych związków wyrazowych, np. *strwożon wielce*; strwożon, bo; trwoga.
4. Umocowanie na tablicy wyrazu **przyjaźń**. Podanie przez dzieci maksymalnej liczby skojarzeń, jakie przyjdą im do głowy (burza mózgów).



5. Następnie w parach porównuje się liczbę samych skojarzeń, sprawdzamy w słowniku języka polskiego co oznacza słowo przyjaźń, sprawdzamy w słowniku wyrazów bliskoznacznych.
6. Czytanie ciche bajki Krasickiego.
7. Przypinanie na tablicy w przypadkowej kolejności - przygotowanych wcześniej rysunków. Polecenie:
 - uporządkujcie je zgodnie z kolejnością wydarzeń;
 - nadajcie tytuły.
8. Wykonanie zadania na tablicy.
9. Próby określenia cech zwierząt – bohaterów bajki. Technika śnieżnej kuli - przechodzenie od pracy indywidualnej do pracy w całej grupie.

Zapisanie:

Zajączek – grzeczny, miły dla wszystkich, lubiany, ufny, naiwny, płochliwy

Koń – egoista, bezduszny

Wół – wywyższający się, pewny siebie, obłudny

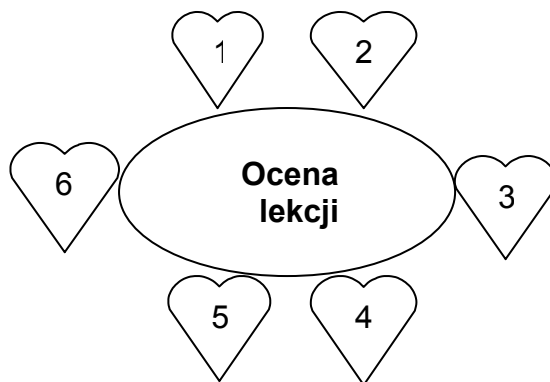
Kozioł – fałszywy

Owca – tchórzliwa, głupia

Ciele – młode, głupie, nieżyczliwe

10. Zwrócenie uwagi na to, że takimi określeniami charakteryzujemy ludzi. Zwierzęta zachowują się tu jak ludzie. Zastosował więc tu poeta uosobienie.
11. Wprowadzenie problemu;
Co oznacza sformułowanie „**mieć przyjaciela lub być czymś przyjacielem**”? – próba dyskusji, w której zachęcamy uczniów do określenia, na czym polega „**prawdziwa przyjaźń**”. Jaka prawda kończy opowieść o zajączku?
12. Podsumowanie lekcji – ewaluacja.

Jak ci się podobały zajęcia? (Każdy uczeń dostaje kartkę na której ma postawić krzyżyk i umieścić ją na wybranym przez siebie płatku).



- 6- było wspaniale
- 5- bardzo mi się podobało
- 4- podobało mi się
- 3- dostatecznie
- 2- niezbyt mi się podobało
- 1- nie podobało mi się

13. Praca domowa: Napisanie samodzielnej notatki, wniosku z lekcji.